***Beoordelingsrubric eindopdracht lessenreeks mensen met lichamelijke en/of chronische ziekte.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **BEGINNEND 1 punt** | **IN ONTWIKKELING 2 punten** | **GEVORDERD 3 punten** | **GETALENTEERD 4 punten** |
| De beperkingen op de volgende gebieden worden genoemd:* lichamelijk
* geestelijk
* sociaal
 | Er wordt 1 deelgebied genoemd | Er worden 2 deelgebieden genoemd | Er wordt op alle deelgebieden minimaal met 1 of meer voorbeelden van beperkingen. | Alle deelgebieden worden genoemd en er worden voorbeelden van beperkingen genoemd (minimaal drie per deelgebied) |
| Uiterlijke kenmerken van de ziekte worden genoemd. | Er wordt 1 uiterlijke kenmerk benoemd | Er worden 2 uiterlijke kenmerken benoemd | Er worden 3 uiterlijke kenmerken benoemd | Er worden vier of meer uiterlijke kenmerken benoemd |
| Er wordt benoemd welke begeleiding noodzakelijk is. | Er wordt niet benoemd welke begeleiding noodzakelijk is. | De begeleiding wordt wel getoond in het filmpje maar niet dusdanig benoemd | De begeleiding wordt getoond en benoemd | Er worden meerdere begeleidingsmethodieken benoemd en getoond. |
| Er wordt aangetoond dat studenten inzicht hebben in de autonomie van de zorgvrager. | Zorg en ondersteuning van de zorgvrager worden volledig overgenomen | De student benoemt de autonomie maar toont het niet aan in het filmpje of visa versa. Er zit verschil in kennis en vaardigheid | De student motiveert de zorgvrager tot zelfredzaamheid. | De student motiveert de zorgvrager tot zelfredzaamheid en geeft hierover voorlichting aan de zorgvrager |

* 14-16 punten getalenteerd
* 11- 13 punten gevorderd
* 6-10 punten in ontwikkeling
* 0-5 punten beginnend
* Niveau 3 moet minimaal **in ontwikkeling** behalen en niveau 4 **minimaal gevorderd.**